



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده دندانپزشکی

گروه آموزشی کودکان

راهنمای آموزش بالینی

دندانپزشکی کودکان عملی ۱

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

ترم:

سال ورود:

تاریخ پایان دوره:

تاریخ شروع دوره:

*هدف و جایگاه راهنمای آموزش بالینی :

دانشجوی گرامی این دفترچه جهت راهنمایی مرحله به مرحله و ثبت مهارت‌های شما میباشد و امکان ارزشیابی فعالیتها و تعیین نقاط قوت وضعف شما را فراهم می آورد. علاوه بر این، راهنمای آموزش بالینی امکان ارزیابی رسیدن به اهداف آموزشی درس کودکان را برای اساتید و دانشجویان میسر میسازد. بدیهی ست دقت شمارتکمیل این راهنما منجر به افزایش مشارکت و در نهایت ارتقا کیفیت آموزش و ارزشیابی مهارت‌های بالینی شما خواهد شد.

*چگونگی تکمیل راهنمای آموزش بالینی:

پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت مربوط به تاریخ و شماره دندان در جداول را شخصا تکمیل نموده و به تایید و امضاء استاد مربوطه برسانید و در آخرین روز پایان دوره دفترچه تکمیل شده را به مسئول مربوطه تحویل نمایید. در صورت عدم تحویل به موقع تضييع حقوق دانشجو، به عهده خودش می باشد.

*توصیه ها و مقررات :

- ۱- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تایید و امضاء آن توسط استاد مربوطه در هر جلسه الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- ۲- آراستگی ظاهری مناسب با شان دانشجو شامل روپوش تمیز با اتیکت شناسایی و دکمه های بسته و مقنعه مخصوص خانمها.
- ۳- رعایت اصول اخلاقی حرفه ای در برخورد با اساتید و پرسنل
- ۴- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب، حضور به موقع در جلسات و امتحان در طول و پایان ترم.
- ۵- عدم هرگونه جابه جایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی.
- ۶- رعایت اصول کنترل عفونت در تمام مراحل کار (استفاده از شیلد / عینک، ماسک، دستکش).
- ۷- همراه داشتن خودکار در دو رنگ قرمز و آبی جهت تکمیل پرونده.

*اهداف آموزشی دوره :

آشنایی با اصول ابتدایی درمان دندانپزشکی کودکان* آشنایی با مراحل معاینه صحیح و تشخیص مشکلات بیماران و ارائه طرح درمان مناسب* آشنایی با درمان های پیشگیری مانند سیلنت تراپی* درمان هایی همانند ترمیم، پالپوتومی* کسب مهارت‌های اخلاق حرفه ای، مهارت‌های نگرشی شامل (درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه آموزش اصول بهداشتی، حفظ و نگهداری دندانهای شیری و بکارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی ها)*

آشنایی با اصول کنترل رفتاری کودکان و جلب همکاری آنها برای انجام درمانهای دندانپزشکی.

*حداقل های آموزشی (Requirement) :

- | | |
|--|--|
| • پرکردن چارت دندان | • بروساژ و فلوراید تراپی |
| • تراش CI I برروی مدل دندان شیری | • تراش انواع حفرات CI II برروی مدل دندان شیری |
| • تراش CI I و ترمیم آمالگام بر روی مولر شیری کشیده شده | • تراش CI II و ترمیم آمالگام برروی مولر شیری کشیده شده |
| • تراش SSC | • جایگذاری SSC |
| • پالپوتومی مولرهای شیری کشیده شده | • پالپتومی دندان شیری قدامی و تهیه رادیوگرافی |
| • فضا نگهدار | • بستن رابردم |

*فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- 1) Mc Donald and Avery dentistry for the child and adolescent. Last edition
- 2) Pediatric dentistry: infancy through adolescence. Last Edition

*نحوه محاسبه نمره پایانی کودکان عملی ۱

- | | |
|--|-------------------------------|
| • نظم و ترتیب دانشجو و رعایت اصول و مقررات و دقت در تکمیل راهنما | • رعایت اصول کنترل عفونت |
| • کیفیت کار و ارزیابی استاد مربوطه | • انجام موارد الزامی مورد نظر |
| • سمینار از مباحث مطرح شده و پاسخ به سوالات مربوط به آن | • امتحان پایان دوره |

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	تاریخ:	تاج و ریشه دندانهای شیری عنوان مهارت :تشخیص آناتومی و مورفولوژی
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
		دانشجو باید:
		۱. مورفولوژی تاج دندانهای مولر شیری را بداند و تشخیص دهد.
		۲. مورفولوژی ریشه دندانهای مولر شیری را بداند و تشخیص دهد.
		۳. مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای قدامی شیری را بداند و تشخیص دهد.
		۴. دندانهای خلفی شیری و دائمی را از هم تشخیص دهد.
		۵. دندانهای قدامی شیری و دائمی را از هم تشخیص دهد.
		۶. دندانهای مولر شیری فک بالا و پایین را بتواند از یکدیگر تشخیص دهد.
		نام وامضاءاستاد:
		کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	تاریخ:	عنوان مهارت : تشخیص رادیوگرافی
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
		دانشجو باید:
		۱. تجویز رادیوگرافی مناسب را با توجه به سن و شرایط پوسیدگی بداند و انجام دهد.
		۲. در رادیوگرافی BW، سمت چپ و راست را تشخیص دهد.
		۳. در رادیوگرافی PA، دندانهای فک بالا و پایین را از هم تشخیص دهد.
		۴. در رادیوگرافی PA، سمت چپ و راست را از هم تشخیص دهد.
		۵. علائم رادیوگرافیک ریشه های سالم دندانهای مختلف را بداند و تشخیص دهد.
		۶. در رادیوگرافی پانورامیک، دندانهای شیری و دائمی را از هم تشخیص دهد.
		نام وامضاءاستاد
		کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	تاریخ:	عنوان مهارت: تشخیص و تکمیل پرونده دانشجو باید:
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
		۱. نحوه انجام معاینات خارج دهانی را بداند و اجرا نماید.
		۲. نحوه انجام معاینات داخل دهانی را بداند و اجرا نماید.
		۳. رابطه اکلوزنی دندانهای شیری قدامی و خلفی را بداند و تشخیص دهد.
		۴. رابطه اکلوزنی دندانهای دائمی قدامی و خلفی را بداند و تشخیص دهد.
		۵. بر اساس فتوگرافی و رادیوگرافی بیمار ، وضعیت پوسیدگی دندانها را در چارت دندانی ثبت نماید.
		۶. بر اساس فتوگرافی و رادیوگرافی بیمار، طرح درمان مناسب را ارائه دهد.
		نام و امضاء استاد
		کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	تاریخ:	عنوان مهارت : کنترل رفتار کودک / اخذ رضایت نامه آگاهانه دانشجو باید:
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
		۱. روش صحیح ارتباط با کودک را بداند.
		۲. روش کنترل رفتاری TSD را توضیح دهد و به درستی بر روی مدل اجرا نماید.
		۳. روش کنترل رفتاری Distraction را توضیح دهد و به درستی بر روی مدل اجرا نماید.
		۴. روش کنترل رفتاری Escape را توضیح دهد و به درستی بر روی مدل اجرا نماید.
		۵. روش کنترل رفتاری positive reinforcement را توضیح دهد و به درستی بر روی مدل اجرا نماید.
		۶. روش کنترل رفتاری voice control را توضیح دهد و به درستی بر روی مدل اجرا نماید.
		۷. روش کنترل رفتاری modeling را توضیح دهد و به درستی بر روی مدل اجرا نماید.
		۸. روش اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین را بداند.
		نام و امضاء استاد
		کد ۱ : ضعیف کد ۲ : متوسط کد ۳ : خوب کد ۴ : عالی

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

عنوان مهارت: بستن رابردم دانشجو باید:	تاریخ:	ملاحظات (توسط استاد پر شود)
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
۱. وسایل مورد استفاده برای آماده کردن لاستیک رابردم و گذاشتن کلامپ را به درستی به کار ببرد.		
۲. سوراخ کردن لاستیک رابردم را با توجه به ناحیه درمانی مورد نظر روی دنتیک به شکل صحیح انجام دهد.		
۳. دندان مناسب برای گذاشتن کلامپ با توجه به ناحیه درمانی مورد نظر و کلامپ مناسب را انتخاب کند.		
۴. ایزولاسیون دندان ها را با استفاده از نخ دندان به شکل صحیح انجام دهد.		
۵. سرعت کار ، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.		
نام و امضاء استاد		
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی		

عنوان مهارت: تراش حفره کلاس I روی مدل دندان شیری			
D	D	E	E
فک پایین	فک بالا	فک پایین	فک بالا
تاریخ:	تاریخ:	تاریخ:	تاریخ:
دانشجو باید:			
۱. Outline form صحیح تراش در دندان مورد نظر را رعایت نماید.			
۲. عمق و عرض و اصول تراش حفرات کلاس I را رعایت کند.			
۳. فرز مناسب را بکار برد.			
۴. دنتیک فک بالا و پایین یا مدل گچی آماده شده و تریم شده بالا و پایین و سایر ابزار کار را داشته باشد. کنترل عفونت ، سرعت کار ، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.			
ملاحظات (توسط استاد پر شود)			
نام و امضاء استاد			
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی			

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

MO یا DO یا MOD	باکس تنها M or D	
دندان: تاریخ:	دندان: تاریخ:	عنوان مهارت: تراش حفره کلاس II روی مدل دندان شیری دانشجو باید:
		۱. Outline form صحیح تراش در دندان مورد نظر را رعایت نماید.
		۲. عمق و عرض و اصول تراش سطح اکلوژال را رعایت کند.
		۳. عمق و عرض و اصول تراش باکس پروگزیمال را رعایت کند.
		۴. فرز مناسب را بکار برد.
		۵. دنتیک فک بالا و پایین یا مدل گچی آماده شده و تریم شده بالا و پایین و سایر ابزار کار را داشته باشد. کنترل عفونت، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
		ملاحظات (توسط استاد پر شود)
		نام و امضاء استاد
		کد ۱: ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی

CI II	CI I	
دندان: تاریخ:	دندان: تاریخ:	عنوان مهارت: تراش حفرات کلاس I و II روی دندان شیری کشیده شده دانشجو باید:
		۱. Outline form صحیح تراش در دندان مود نظر را رعایت نماید.
		۲. عمق و عرض و اصول تراش حفرات کلاس I و II را رعایت کند.
		۳. شیارهای گیردار را به شکل صحیح وارد حفره کند.
		۴. پوشیدگی را به طور کامل بردارد.
		۵. فرز مناسب را بکار گیرد.
		۶. دندان مناسب که به شکل صحیح و مطابق با اصول کنترل عفونت آماده شده و مانت شده باشد و سایر ابزار کار را داشته باشد. کنترل عفونت، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
		ملاحظات (توسط استاد پر شود)
		نام و امضاء استاد
		کد ۱: ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

CI II	CI I	عنوان مهارت: پر کردن حفره کلاس II در دندان شیری کشیده شده با آمالگام
دندان: تاریخ:	دندان: تاریخ:	دانشجو باید:
		۱. نوار ماتریکس T band را به شکل صحیح برای دندان مورد نظر آماده کند.
		۲. انواع قلم های مناسب برای ترمیم را بشناسد و به کاربرد.
		۳. کندانسینگ و کاروپینگ آمالگام را به شکل صحیح انجام دهد.
		۴. برنیشینگ، اتمام و پرداخت آمالگام را به طور مناسب انجام دهد.
		۵. آمالگام را برای پر کردن حفره به طور مناسب آماده نماید.
		۶. کنترل عفونت ، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
		ملاحظات (توسط استاد پر شود)
		نام و امضاء استاد
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی		

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

عنوان مهارت CAR (Conservative Adhesive Restoration):			
CAR III		CAR II	
CAR I			
دندان: تاریخ:	دندان: تاریخ:	دندان: تاریخ:	دندان: تاریخ:
بر روی دندان کشیده شده دانشجو باید:			
۱. نحوه تشخیص دندان مناسب برای CAR در بیمار را بداند و دندان صحیح را انتخاب نماید.			
۲. پاکسازی (Cleaning) سطح دندان را بر حسب نظر استاد مربوطه انجام دهد.			
۳. فیشوروتومی/برداشت پوسیدگی را با فرز مناسب انجام دهد.			
۴. نوع CAR که باید بر روی دندان انجام شود را تشخیص دهد.			
۵. سطح دندان را با اسید فسفریک ۳۷٪ چ نموده ، سطح اچ شده را شسته و خشک نماید .			
۶. از باندینگ در صورت نیاز استفاده کرده و سخت کردن آن با دستگاه لایت کیور را انجام دهد.			
۷. ماده مناسب بر روی حفره با نظر استاد مربوطه قرار داده و با نور سخت نماید .			
۸. سیلنت را در شیارهای مستعد پوسیدگی قرار داده و آن را با استفاده از دستگاه لایت کیور سخت نماید .			
۹. ماده گذاشته شده در شیارها را توسط سوند ارزیابی کند و مشکلات ایجاد شده را برطرف نماید. (تطابق لبه های سیلنت/ماده پرکردگی با دندان ، عدم وجود حباب د ر آن).			
۱۰. در صورت جدا شدن سیلنت یا ماده پرکردگی مراحل را تکرار نماید .			
۱۱. کنترل عفونت ، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.			
ملاحظات			
(توسط استاد پر شود)			
نام و امضاء استاد			
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی			

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ:	عنوان مهارت: فلوراید تراپی و آموزش بهداشت
کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	دانشجو باید:
	۱. روش های مسواک زدن صحیح، متناسب با سن کودک را بداند و اجرا نماید.
	۲. برای بیمار پاکسازی مناسب دندانها (بر ساژ) را طبق نظر استاد مربوطه انجام دهد.
	۳. ایزولاسیون صحیح را در هنگام فلوراید تراپی برای بیمار بکار گیرد.
	۴. برای بیمار فلوراید تراپی یک کوادرانت را با ژل انجام دهد.
	۵. برای بیمار فلوراید تراپی یک کوادرانت را با وارنیش انجام دهد.
	۶. توصیه های لازم به دنبال درمان فلوراید را ارائه نماید.
	۷. کنترل عفونت ، نحوه انجام درمان (مستقیم و غیر مستقیم)، موقعیت صحیح حین کار ، سرعت کار ، نظم و حسن رفتار و توجه به توصیه های اساتید در هنگام درمان را در نظر گرفته و رعایت نماید.
	ملاحظات (توسط استاد پر شود)
	نام و امضاء استاد
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی	

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

عنوان مهارت : پالپوتومی دندانهای شیری			
D	D	E	E
فک پایین	فک بالا	فک پایین	فک بالا
تاریخ:	تاریخ:	تاریخ:	تاریخ:
			۱. موارد پالپوتومی دندانهای شیری را تشخیص دهد .
			۲. فرز های مناسب را برای هر مرحله از کار بداند و انتخاب کند.
			۳. outline form مناسب را ایجاد کند .
			۴. پوسیدگی دندانهای شیری را بردارد.
			۵. شکل حفره دسترسی هر دندان را بداند و آن را بترشد.
			۶. نحوه برداشتن بافت پالپی را بداند و آن را بطور کامل بردارد.
			۷. مدت زمان لازم برای Fixation (پنبه فرموکروزل) را بداند و اجرا نماید.
			۸. سمان /بیس مناسب را تشخیص داده، به درستی مخلوط کند و قرار دهد.
			۹. کنترل عفونت ، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
			ملاحظات (توسط استاد پر شود)
			نام و امضاء استاد
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی			

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	تاریخ: دندان:	عنوان مهارت : پالپکتومی دندان های قدامی شیری دانشجو باید:
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
		۱. پوسیدگی دندانهای شیری را بردارد.
		۲. شکل حفره دسترسی دندان را بداند و آن را با فرزند مناسب بترشد.
		۳. طول کانال ها را با استفاده از رادیو گرافی با نظر استاد مربوطه تعیین کند .
		۴. فایلینگ را تاسه شماره بعد از فایل اولیه انجام دهد.
		۵. شستشوی کانال را به طور کامل حین فایلینگ و بعد از آن انجام دهد.
		۶. خشک کردن کانال را با کن کاغذی انجام دهد.
		۷. پر کردن کانال را با ZOE (با استفاده از روش مناسب و تحت نظر استاد مربوطه) انجام دهد.
		۸. بعد از تهیه رادیوگرافی و رفع اشکالات پر کردن ، دهانه کانال را با سمان سیل کند.
		۹. کنترل عفونت ، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
		نام و امضاء استاد
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی		

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	D	E	عنوان مهارت : قرار دادن مناسب SSC بر روی دندان شیری دانشجو باید:
	تاریخ:	تاریخ:	
			۱. دنتیک/دندان کشیده شده فک بالا و پایین یا مدل گچی آماده شده و تریم شده بالا و پایین و سایر ابزار کار را داشته باشد. (در جدول مشخص شود)
			۲. فرز های مناسب را برای هر مرحله از کار بداند و انتخاب کند.
			۳. تراش سطح اکلوزال را به طور مناسب انجام دهد.
			۴. تراش سطوح پروگزیمال را به طور مناسب انجام دهد.
			۵. گرد نمودن لاین انگل ها وزوایای تیز و بول اکلوزالی را به درستی انجام دهد.
			۶. سائز مناسب روکش را انتخاب نماید
			۷. کانتورینگ و کریمپینگ SSC را با استفاده از پلایر های مربوطه به طور مناسب انجام دهد. (۱ عدد)
			۸. کنترل عفونت ، سرعت کار، نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
			نام و امضاء استاد
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی			

کودکان عملی ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ملاحظات (توسط استاد پر شود)	تاریخ:	عنوان مهارت: فضا نگهدار ثابت
	کد کیفیت (توسط استاد پر شود)	
		دانشجو باید:
		۱. وسایل مورد استفاده برای تنظیم بند روی دندان را به درستی به کار گیرد.
		۲. سایز بند مناسب را انتخاب نماید و تطابق کافی را تأمین کند.
		۳. قالبگیری از مدل را به شکل صحیح انجام دهد.
		۴. بند را در قالب فیکس کند، ریختن گچ و تهیه کست را به شکل صحیح انجام دهد.
		۵. لوپ را به شکل صحیح و با رعایت اصول دقیق بسازد .
		۸. کنترل عفونت ، سرعت کار،نظم و توجه به توصیه های اساتید در هنگام کار را در نظر گرفته و رعایت نماید.
		نام و امضاء استاد
کد ۱ : ضعیف کد ۲: متوسط کد ۳: خوب کد ۴: عالی		